



Утверждаю

И.о. директора школы

В.В. Вловенко

05 сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении уроков физической культуры в МКОУ «СОШ № 26» с. Мельничное

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

1.1. Положение о порядке посещения уроков физической культуры и аттестации учащихся по физической культуре (далее – Положение) устанавливает порядок посещения учебных занятий по физической культуре и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся по физической культуре.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Комплексной общеобразовательной программой по физическому воспитанию учащихся 1-11 классов (авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич -М.: Дрофа.2012.).

Программой для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 классы: авторы: А.П.Матвеев, Т.В. Петров, Л.В.Каверкина-М.: Дрофа.2007.

Положением «о промежуточной аттестации общеобразовательных учреждений РФ». Письмом Министерства образования Московской области от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Закон об образовании

1.3. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность педагогического коллектива по порядку посещения уроков физической культуры учащимися, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по физической культуре, и принимается педагогическим советом школы.

1. Требования к спортивной форме учащихся на уроках физической культуры.

2.1. Все учащиеся, допущенные к занятиям по физической культуре, обязаны являться на уроки по физической культуре в спортивной форме.

2.2. Во время занятий в спортивном зале, в осенне-весеннее время в тёплую погоду на стадионе или на пришкольной спортивной площадке спортивной формой может быть следующий набор вещей:

- 2.2.1. Футболка
- 2.2.2. Шорты
- 2.2.3. Трусы
- 2.2.4. Лёгкий спортивный костюм
- 2.2.5. Лёгкие тапочки, чешки
- 2.2.6. Тапочки со шнурками
- 2.2.7. Полукеды
- 2.2.8. Кеды, лёгкие кроссовки

Брюки и джинсы спортивной формой не являются.

2.3. Во время лыжной подготовки учащиеся должны иметь в качестве спортивной одежды следующий набор вещей:

- 2.3.1. Тёплый спортивный костюм
- 2.3.2. Ветровка или лёгкая куртка.
- 2.3.3. Спортивная шапка.
- 2.3.4. Варежки или рукавицы.

Лыжный инвентарь ребенок может по своему желанию принести из дома.

2.4. Если учащийся не имеет спортивной формы:

- ✓ он к занятиям физической культурой не допускается,
- ✓ он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры.
- ✓ неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику не выставляется.

Если ученик не приносит спортивную форму на урок физической культуры, учитель обязан сделать соответствующую запись в дневнике учащегося или через классного руководителя донести эту информацию до родителей учащегося (или его представителей).

2. Посещение уроков физической культуры учащимися, относящимися по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе, и их аттестация по физкультуре.

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся МКОУ «СОШ № 26» в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного классным руководителем на основе соответствующих документов.

2.2. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К *основной* медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К *подготовительной* медицинской группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К *специальной* медицинской группе (СМГ) – относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

2.4. Учащиеся, относящиеся по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе (СМГ) должны находиться на уроках физической культуры и заниматься по специальным учебным программам, которые отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.5. При оценивании учащихся, отнесенных к СМГ:

- ✓ учитель физической культуры не должен использовать критерии для выставления оценки основной группы обучающихся;
- ✓ необходимо в первую очередь оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима;
- ✓ при выставлении текущей оценки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным;

2.6. при самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем физкультуры и сообщены учащемуся и его родителям (законным представителям), выставляется положительная оценка;

2.7. положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и

развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными для него навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

2.8. в аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании учащихся, отнесённым по состоянию здоровья к подготовительной группе и СМГ, обязательно выставляется оценка по физической культуре.

3. Посещение уроков физической культуры учащимися, временно освобождёнными от занятий физкультурой.

3.1. Учащиеся, временно освобождённые от уроков физкультуры (на 1-2 урока), должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физической культуры.

3.2. В классном журнале учителем не проставляется отметка об отсутствии или освобождении от уроков физической культуры данного учащегося.

4. Посещение уроков физической культуры учащимися, освобождёнными от уроков физкультуры на длительный период (на 10 дней, 2 недели, на год и т.д.)

4.1. Учащиеся, освобождённые от уроков физкультуры после болезни (на 10 дней, на 2 недели), должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физической культуры.

4.2. При проведении занятий физической культуры на открытом воздухе в зимний период обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры на длительный период (на 10 дней, на 2 недели), должны находиться в библиотеке, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока.

4.3. В соответствии с п.4.2. учитель физической культуры в классном журнале не ставит отметку об отсутствии учащегося на уроке.

4.4. Учащиеся, освобождённые от уроков физкультуры на год, под руководством учителя готовят теоретический материал и 3 раза в четверть отчитывается.

5. Аттестация учащихся по физической культуре.

5.1. Аттестация учащихся по физической культуре производится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МКОУ «СОШ № 26» с. Мельничное, Положением «Об итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений РФ».

5.2. Если учащийся освобождён от уроков физкультуры учитель в классном журнале в графе четвертная(полугодовая, годовая, итоговая) оценка, ставит оценку, которую учащийся получил при подготовке теоретического материала.

5.3. Если учащийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины, учитель физической культуры в графе четвертная(полугодовая, годовая, итоговая) оценка ставится «не аттестован – н/а», и эта оценка является отрицательной.

6. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.

6.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **5 (отлично)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

- 1) Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- 2) Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- 3) Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть

существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

- 4) Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.
- 5) Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий.

- 1) Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- 2) Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- 3) Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
- 4) Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.
- 5) Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий.

- 1) Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- 2) Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- 3) Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.
- 4) Проявил несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.
- 5) Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- 1) Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- 2) Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.

- 3) Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.
- 4) Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
- 5) Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3. Формы и методы оценки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3.1. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты.

3.2. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов предусмотрены УМК "Школа России".

3.3. Материалы для оценки личностных результатов разрабатываются педагогом – психологом школы.

3.4. В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и по возможности ставится отдельная отметка.

3.5. Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (портфолио). Официальный классный журнал не отменяется, но итоговая отметка за начальную школу (решение о переводе на следующую ступень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфеле достижений» ученика за четыре года обучения в начальной школе.

4. Система оценки планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

4.1. Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных). Отдельные действия достойны оценки (словесной характеристики), а решение полноценной задачи – оценки и отметки (знака фиксации в определенной системе). Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

4.2. Результаты на уроке оценивает сам ученик по алгоритму самооценки. Учитель имеет право скорректировать оценку и отметку.

4.3. Отметки за задачи, решенные при изучении новой темы (выставляются по желанию ученика), за тематические проверочные (контрольные) работы (отметки выставляются обязательно всем ученикам).

4.5. В МКОУ «СОШ № 26» принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

5. «Портфель достижений» (портфолио) как главное средство накопления информации об образовательных результатах ученика.

5.1. «Портфель достижений ученика» - это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

5.2. Основные разделы «Портфеля достижений ученика»:

- показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц – результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);

1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями	Не зафиксировано достижение планируемых результатов по <u>всем</u> разделам <u>образовательной</u> программы (предметные, метапредметные, личностные результаты)	Правильно выполнено менее 50% заданий <u>необходимого</u> (базового) уровня
2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых <u>стандартных</u> задач	Достижение планируемых результатов по <u>всем</u> основным разделам <u>образовательной</u> программы как минимум с оценкой «зачтено»/«нормально»	Правильно НЕ менее 50% заданий <u>необходимого</u> (базового) уровня
3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, <u>в том числе при решении нестандартных задач</u>	Достижение планируемых результатов НЕ менее чем по половине разделов <u>образовательной</u> программы с оценкой «хорошо» или «отлично»	Правильно не менее 65% заданий <u>необходимого</u> (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий <u>повышенного</u> уровня

На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования.

7. Обязанности участников образовательного процесса.

7.1. Руководитель общеобразовательного учреждения (его заместитель по учебно-воспитательной работе) обязан:

- на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации и итоговых работ учащихся;
- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные итоговые работы по единым текстам, разработанным государственными или муниципальными органами управления образованием;
- утвердить расписание итоговых аттестационных работ;
- представить анализ итоговых работ обучающихся на методическое объединение и педсовет.

7.2. Учащиеся школы и их родители под руководством классных руководителей создают необходимые комфортные условия в помещениях, отведенных для проведения итоговых контрольных работ.

8. Порядок перевода учащихся.

8.1. Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

8.2. Учащиеся, не справляющиеся с учебной программой, могут быть направлены на ПМПК, которое выдает решение о дальнейшем обучении ученика.