

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ «СОШ № 26» с.Мельничное



Приказ от «27 » мая 2020 года № 91

План мероприятий «дорожная карта» по повышению качества образования в МКОУ «СОШ № 26» с. Мельничное на 2020 -2022 годы.

Цель: повышение эффективности системы управления качеством образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 26» с. Мельничное Красноармейского муниципального района Приморского края.

Задачи :

- 1. Осуществлять мониторинг состояния качества образования в МКОУ «СОШ № 26» с. Мельничное**
- 2. Разработать комплекс мероприятий по повышению качества образования в ОУ.**

Мероприятия по повышению качества образования	Проблема и ее причина	Сроки исполнения	Ответственные	Прогнозируемые результаты
1. Развитие кадрового потенциала в образовательных учреждениях				
Проведение мониторинга «Вакансии в МКОУ «СОШ № 26» с. Мельничное	Трудности в решении кадровых дефицитов образовательного учреждения из-за	На 01 число каждого отчетного квартала	Ж.В. Жаравина	Возможность оперативного устранения негативных тенденций кадрового обеспечения

	территориальной отдаленности, отсутствия жилья и инфраструктуры.			
Участие в сетевом взаимодействии через Интернет-ресурс ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивостока направленного на поддержку профессионального развития руководителей и педагогов ОУ	Отсутствие у руководителей и педагогов постоянной мотивации к самообразованию	В течение года по плану ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивостока	Жаравина Ж.В.	Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов ОУ
1.1. Работа с молодыми педагогами				
Анализ обновления кадрового потенциала.	Своевременное формирование и ведение базы молодых и малоопытных педагогов	Сентябрь ежегодно	Ж.В. Жаравина учителя-наставники	Организация методического сопровождения и поддержки молодых и малоопытных педагогов, организация наставничества
Организация в образовательном учреждении профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Решение вопросов кадрового дефицита	В течение года	Жаравина Ж.В.	Возможность пополнения кадрами образовательного учреждения
Работа школьных методических объединений	Выявление проблем в подготовке молодых и малоопытных учителей	В течение года по плану ШМО	МО	Содействие профессиональному становлению и росту молодых и малоопытных педагогов.
Использование Интернет-ресурсов для молодых педагогов	Недостаточный уровень мотивации молодых педагогов к саморазвитию	Октябрь-март ежегодно	наставники, молодые педагоги	Повышение компетенции молодых и малоопытных педагогов, повышение

				мотивации к саморазвитию
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
Организация взаимодействия между общеобразовательными учреждениями с разным уровнем качества образования	Недостаточный уровень обмена опытом работы по вопросам повышения качества образования	В течение учебного года	руководители ОУ	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
Участие в региональных, межмуниципальных семинарах, совещаниях по вопросам распространения эффективных моделей повышения качества образования	Изучение и совершенствование опыта работы по достижению высоких показателей качества образования	В течение учебного года	Жаравина Ж.В. учителя-предметники	Трансляция и распространение конкретного опыта работы по достижению высоких показателей качества образования
Участие в вебинарах по вопросам качества образования для руководителя и педагогов школы	Пополнение банка данных по вопросам качества образования	В течение года по плану ГАУДПО ПК ИРО	Жаравина Ж.В., директор, учителя-предметники	Трансляция и распространение педагогического опыта работы
Проведение совещаний для руководителей по вопросам управления качеством образования	Наличие общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения	В течение года	руководители ОУ, УО АКМР	Повышение профессиональной компетентности руководителей по направлениям педагогической деятельности
Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образования в ОУ с низкими результатами	Слабая организация работы по разработке и реализации комплексных планов по повышению качества образования	В течение года	Жаравина Ж.В., учителя-предметники	Разработка школьной документации по достижению высоких показателей качества образования

Семинар с педагогами школы по теме «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения»	Отсутствие системной работы педагогов, показывающих стабильно низкие результаты	Октябрь ежегодно	Жаравина Ж.В., руководители МО	Внедрение новых форм работы в ОУ со слабоуспевающими учащимися, позволяющих устранить пробелы в знаниях
Формирование заявок на курсы повышения квалификации по организации обучения обучающихся, имеющих низкие результаты обучения	Выявление учителей общеобразовательного учреждения, имеющих учащихся с низкими результатами обучения и нуждающихся в повышении квалификации	Август, сентябрь ежегодно	Учителя – предметники, директор ОУ	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного повышения квалификации
Участие руководителя школы и учителей в курсах повышения квалификации и обучающих семинарах по разработке и реализации программ повышения качества образования в школах с низкими результатами.	Отсутствие эффективного практического опыта по организации обучения обучающихся, имеющих низкие результаты обучения	По плану ПК ИРО г. Владивосток	Учителя-предметники, директор ОУ	Планирование своевременного прохождения курсовой переподготовки и обеспечение качественной подготовки выпускников
Участие в вебинарах по вопросам дефицитов и образовательных пробелов учащихся для руководителя и педагогов общеобразовательного учреждения	Несвоевременное внесение необходимых изменений и дополнений в школьные программы для перехода в эффективный режим работы	По плану ПК ИРО г. Владивосток и Центр развития образования info@klever-ok.ru	Учителя-предметники, директор ОУ	Внедрение новых форм работы со слабоуспевающими учащимися, позволяющих устранить пробелы в знаниях
3. Совершенствование качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования				
Совещание с педагогами по	Определение проблемных	Август-сентябрь	Учителя-предметники,	Повышение

итогам ГИА текущего учебного года	зон и путей их решения		директор ОУ	эффективности педагогической деятельности по повышению качества образования
Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9, 11 классов (размещение актуальной информации на официальных сайтах общеобразовательных учреждений), информирование общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА, работа горячей линии	Устранение проблем в работе школьных сайтов по вопросам информированности	В течение года	Жаравина Ж.В., классные руководители 9 кл и 11 кл.	Реализация комплекса мероприятий по информированности по вопросам ГИА
Проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Наличие затруднений при подготовке к ГИА , их выявление и пути решения.	В течение года	Классные руководители 9 кл, 11 кл.	Организация своевременной работы на этапах подготовки и проведения ГИА . Обеспечение актуальной информацией.
Планирование работы и мер по повышению качества преподавания учебных предметов	Выработка видения проблем через проведение статистического анализа и подготовки аналитических материалов по итогам ГИА – 9.	Август-сентябрь	Учителя-предметники, директор ОУ	Накопление статистических данных на школьном уровне. Планы ШМО .
Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по актуальным вопросам государственной итоговой	Наличие негативных тенденций в образовательном процессе.	В течение года	Учителя-предметники, директор ОУ	Предупреждение в учреждении негативных тенденций образовательного процесса.

аттестации				
Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9 и 11 классы на школьном уровне	Применение малоэффективных форм и методов работы	Август-сентябрь	Учителя-предметники, директор ОУ	Корректировка содержания и технологий обучения
Проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	Недостаточный уровень работы по повышению качества подготовки лиц, работающих с выпускниками общеобразовательного учреждения	В течение года	Жаравина Ж.В. учителя предметники	Повышение качества подготовки выпускников к ГИА, предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе
Участие в акциях «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ»	Низкая мотивация к обучению у выпускников общеобразовательного учреждения	В течение года	учителя предметники	Рост количества учащихся успешно сдавших ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
Проведение ведомственного контроля согласно Плану ОУ	Необходимость мер по совершенствованию системы контроля	В течение года	директор	Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения
Проведение мониторинга оценки достижений планируемых результатов в 4-11 классах	Недостаточный уровень внутренней системы оценки качества и содержания рабочих программ по учебным предметам	В течение года	директор	Повышение эффективности ВСОКО Корректировка рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования на основании результатов

				мониторинга
Мониторинг состояния обеспеченности школы учебной литературой и пособиями	Проблемы своевременного пополнения библиотечного фонда ОУ	В течение года	директор, библиотекарь	Заключение договоров на своевременное пополнение библиотечных фондов школьных библиотек
5. Информатизация образования				
Мониторинг ведения сайта школы	Несвоевременное обновление содержания сайта школы по внесению изменений в действующее законодательство	В течение года	директор, учитель информатики	Устранение нарушений в работе сайта
Внедрение в практику работы дистанционной подготовки к участию ВсОШ обучающихся	Недостаточный уровень использования дистанционных образовательных технологий для подготовки обучающихся к участию в этапах ВсОШ	В течение года	Классные руководители	Повышение качества подготовки обучающихся на муниципальный и региональный этапы ВсОШ
Создание единой технологической инфраструктуры образовательной среды	Неэффективное использование Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Постоянно	Классные руководители, директор	Развитие электронного документооборота и регламентированной отчетности в ОУ. Обеспечение доступа педагогов, родителей (законных представителей) , учащихся к АИС «Сетевой город»

6. Материально-техническая обеспеченность				
Обновление материально-технической базы	Недостаточное обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ	В течение года	Директор Заместитель директора по АХЧ	Повышение качества подготовки обучающихся. Развитие личностного потенциала учащихся. Создание комфортных и доступных условий предоставления образовательных услуг.