

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора МКОУ «СОШ № 26»с. Мельничное



Приказ от «27 » мая 2020 года № 91

План мероприятий по предупреждению низкой результативности в

МКОУ «СОШ № 26» с.Мельничное

на 2020-2022 учебный год

Цель мероприятия по повышению качества образования в МКОУ «СОШ № 26» с. Мельничное на 2020-2022 учебный год: повышение уровня качества образования, предупреждение низкой результативности.

По итогам годовой промежуточной аттестации - 100% успеваемость;

Качество знаний не менее 45%.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
I Аналитические и организационные мероприятия				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников , анализ ВПР, разработка плана мероприятий	август-сентябрь	Директор, Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА, ВПР.
2	Проведение диагностических срезов по предметам, с целью выявления уровня обучаемости учащихся	сентябрь	учителя предметники Заместитель директора по УВР	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УВР учителя предметники	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей
4	Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА», «Я сдам ОГЭ», «ВПР»	В течение года	Классные руководители 4-11 кл	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА, ВПР
II Работа по преемственности начальной и основной школы				
1	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Сентябрь – октябрь	Заместитель	Сравнительный анализ обученности, контроль за

			директора по УВР классный руководитель	состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
2	Входные работы в 5 классе	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР учителя-предметники	Выявление уровня подготовленности 5 классников к обучению в основной школе
III Работа с обучающимися				
<i>1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками</i>				
1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь (в течение года)	учителя предметники, классные руководители Заместитель директора по УВР	Снижение количества неуспевающих
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	учителя предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
4	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя предметники	Снижение количества неуспевающих
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабо успевающими учащимися	Весенние – осенние каникулы	Учителя предметники	Снижение количества неуспевающих
5	Проведение заседаний, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	директор Заместитель	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в званиях

			директора по УВР	
6	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение уровня обученности
<i>2. Работа с одаренными детьми</i>				
1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	учителя предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
4	Организация проведения предметных недель и олимпиад	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
<i>3 Учебная деятельность</i>				
1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Сентябрь	директор, классные руководители	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
2	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	директор, Заместитель директора по УВР учителя	Положительная сдача экзаменов
4	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (русский язык, математика)	в течение года	директор Заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов

5	Участие обучающихся школы в ВПР по математике и русскому языку, окружающему миру, истории, биологии и т.д.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
6	Классно-обобщающий контроль в 2-8,10 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучению
7	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
8	Проведение предметных недель	в течение года по плану	Директор, учителя-предметники	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
9	Участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам ФИПИ через телекоммуникационную систему Стат Град	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА
10	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся	В течение года	классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
11	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12	Организация итогового повторения	май	Учителя-предметники	Прочность усвоения ЗУН учащимися
IV Работа с родителями				
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся,	В течение года	Директор, кл.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению

	родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год, с результатами ВПР и с проблемами при подготовке к ГИА, ВПР		руководители Заместитель директора по УВР	качества знаний
2	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний	в течение года по плану	кл. руководители, директор социальный педагог	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	в течение года	кл. руководители директор социальный педагог	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
4	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА, к ВПР	В течение года	директор	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах
5	Индивидуальная консультация с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Кл. руководители, директор	Повышение родительской мотивации контроля за успеваемостью
6	Подготовка ежегодного публичного доклада	Ежегодно	директор	Информирование общественности о результат образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
7	Организация совместной урочной и внеурочной	В течение года	Кл. руководители,	Повышение мотивации

	деятельности родителей, педагогов, обучающихся.		директор	родительской общественности, обучающихся
V Работа с педагогическими кадрами				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в вебинарах	в течение года	Директор, учителя	Повышение качества преподавания предметов
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
3	Перекрестные проверки контрольных работ учителями-предметниками	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок
4	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	директор Заместитель директора по УВР	Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений.
5	Участие в работе районных МО учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
6	Педагогические совещания (результатов успеваемости и качества знаний по итогам четверти, года)	В течение года	директор Заместитель директора по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
7	Контроль за выполнением программ по предметам	в течение года	директор Заместитель директора по УВР	Анализ освоения обучающимися государственного стандарта общего образования, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.
VI Мониторинг качества знаний				

15	<p>Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеучебные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся 	<p>Июнь-август</p> <p>9 май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Директор,</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>кл.руководители</p>	<p>Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся</p>
----	---	---	---	--