

Рассмотрено на педагогическом совете

№ 1 от 31.08.2022 г

Утверждаю:

Директор



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ,
ориентированная на
профилактику учебной неуспешности**

на 2022-2026 гг

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Программа развития (далее – Программа) разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», разработанным Министерством Просвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации. Программа развития – локальный акт Учреждения, определяющий стратегические направления развития на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития МКОУ «СОШ № 20» с. Измайлиха в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования обучающихся, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

	Цель Программы развития	<i>Управление качеством образования в Учреждении по результатам, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование «гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»^[1].</i>
	Комплексные задачи	1. Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных

Программы развития	<p>вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.3. Получить лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования.4. Расширить образовательные возможности для обучающихся через много профильность и вариативность образовательных программ дошкольного, начального, среднего общего образования и дополнительного образования.5. Обеспечить реализацию национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края и культуры коренных народов Иркутской области, озера Байкал, через включение в вариативную часть программ дошкольного, начального, среднего общего образования обновленного содержания программ регионального национального компонента или через реализацию программ дополнительного образования.6. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами
-------------------------------	---

		<p>родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>7. Повысить эффективность системы охраны труда в Учреждении.</p> <p>8. Повысить общую безопасность через усиление антитеррористической защищенности</p> <p>9. Повысить конкурентные преимущества МКОУ «СОШ № 20» с. Измайлиха как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося.</p> <p>10. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО.</p> <p>11. Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности через официальный сайт Учреждения, личные сайты педагогов; публикации материалов о деятельности Учреждения, используя Интернет-ресурсы.</p>
	<p>Основные направления развития</p>	<p>1. <i>«Воспитывающая Школа»</i></p> <p>Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как</p>

культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью.

2. *«Современная школа»*

Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3. *«Школа равных возможностей»*

Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности (целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху внедрения современных нанотехнологий, биотехнологии, информационных и когнитивных технологий) и вариативности для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого обучающегося.

4. *«Учитель будущего»*

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей Учреждения. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам;

5. *«Успех каждого ребенка»*

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

6. *«Развивающаяся безопасная школа»*

Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы.

7. *«Успешное применение ФГОС-2021»*

8. *«Открытая Школа»*

Расширение границ образовательного горизонта возможностей и открытость информации о деятельности Учреждения. Развитие сетевого взаимодействия. Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района

**Основные
индикативные
показатели
Программы**

1. Доля разработанных в соответствие с требованиями, локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования от их необходимого общего числа, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026 г.
60%	65%	75%	100%

2. Доля педагогов, использующих в работе здоровье берегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов.

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026г.
50%	65%	75%	100 %

3. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг..
40%	45%	50%	100 %

4. Доля педагогов ДО, педагогов СОШ, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021%

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.
80%	85%	90%	100 %

5. Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.
30%	50%	55%	70 %

6. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.
10%	15%	20%	50 %

7. Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.
10%	20%	30%	55 %

8. Доля учащихся, активно участвующих в олимпиадах; вовлеченных в конкурсное движение, имеющих призовые места в различных олимпиадах, конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2026-2027гг.
20%	30%	50%	70 %

9. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, и получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026г.
55%	65%	75%	100 %

10. Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА по русскому языку и математике, и получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг
55%	70%	75%	100 %

11. Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.
75%	85%	90%	100 %

12. Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг
35%	55%	65%	85%

13. Число обучающихся в возрасте от 5 до 15 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов (при наличии) %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.
70%	85%	95%	100%

14. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.
80%	85%	90%	100 %

15. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей), %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.
30%	50%	60%	85 %

16. Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.
30%	35%	40%	70 %

<p>Сроки и основные этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап реализации Программы развития – 2022-2023 учебный год (организационно-подготовительный).</p> <p>Будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» в соответствии с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведен SWOT- анализ деятельности Учреждения по реализации Программы развития за 2016-2021 гг., определены риски и перспективы развития Учреждения на 2022-2027 гг.: <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ качества реализуемых образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); 2. анализ качества условий реализации образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); 3. анализ качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (уровень индивидуальных достижений) НОО, ООШ (в том числе адаптированных, при наличии); 4. удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. 2. обновлена (разработана) локальная нормативная база, обеспечивающая
--	---

функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами;

3. усовершенствована организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечено участие органов государственного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО;
4. определен комплекс организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и выработаны механизмы их формирования;
5. усовершенствована система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников Учреждения и направлена на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС СОО и профессиональных стандартов педагогов ДО, СОШ.

Второй этап реализации Программы развития 01.09.2022- 2026 гг. (деятельностный) – этап реализации.

Будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО) в соответствии с современными требованиями:

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">1. получена лицензия на реализацию программ среднего общего образования;2. обеспечено эффективное управление функционированием и развитием по результатам деятельности;3. обеспечено участие органов государственного управления и профессиональных объединений педагогов в управлении и развитии Учреждения;4. созданы (скорректированы) необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, в том числе:<ol style="list-style-type: none">1. реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС - 20212. реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм Программы развития Учреждения;3. нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития Учреждения;4. осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.5. обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов;6. обеспечено качественное дополнительное образование различной направленности |
|--|--|--|

на всех уровнях образования;

7. усовершенствована системы охраны труда;
8. повышена общая безопасность, в том числе антитеррористическая защищенность;
9. успешно реализуется национальный региональный компонент на всех уровнях образования;
- 10.обеспечена информационная и медийная открытость Учреждения.

Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:

1. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития в соответствие с объектами, механизмами и процедурами ВСОКО
 1. оценка качества образовательных программ с целью определения соответствия требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021;
 2. оценка качества условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021;
 3. оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -

2021.

2. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития по результатам деятельности;
3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
4. Определение перспектив дальнейшего развития по результатам деятельности.

	Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив родительская общественность
	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>В результате реализации Программы развития в 2022-2026 гг. :</p> <p>Разработаны и реализуются ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрены ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведен внутренний мониторинг соответствия аккредитационным показателям. 2. Реализовано право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся, как основы успешного обучения в школе. 3. Обеспечено развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми. 4. Повышено качество образования: расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дошкольного, начального, среднего общего образования и дополнительного образования. 5. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного

образования; обеспечено разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствие с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

6. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества.

7. Повышена профессиональная компетентность педагогов: профессиональное мастерство положительно влияет на качество образования в Учреждении, в том числе в условиях дистанционного обучения.

8. Системный мониторинг определяет повышение профессионального мастерства классных руководителей, педагогов-организаторов, других категорий педагогического коллектива Учреждения, их мотивацию к самообразованию.

9. Повышена педагогическая культура родителей; системная работа способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в образовательном и воспитательном процессе.

10. Повышен позитивный имидж Учреждения в социальном окружении, системе образования за счет высокой результативности освоения обучающимися ООП всех уровней, инновационной активности Учреждения в открытой системе образования.

11. Повышен рейтинг общественного мнения о деятельности школы как

		<p>образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося.</p> <p>12.Проводится системная работа по недопущению рисков распространения коронавирусной инфекции и иных инфекций, угрожающих участникам образовательных отношений в рамках распоряжений и приказов Роспотребнадзора и иных надзорных органов.</p> <p>13.Повышена эффективность системы охраны труда в Учреждении.</p> <p>14.Повышена общая безопасность, антитеррористическая защищенность</p> <p>Осуществлена работа по информационно - медийной открытости Учреждения с целью обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности: официальный сайт Учреждения соответствует нормативным правовым документам; создан информационно – медийный школьный центр «Звезда Байкала»; созданы и функционируют личные сайты педагогов; педагоги освещают вопросы своей деятельности в социальных сетях через , Вайбер, Телеграмм; в полной мере используют в своей работе Интернет-ресурсы.</p>
	<p>Система контроля за исполнением Программы</p>	<p>Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствие с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы в течение всего времени реализации Программы развития в соответствие с годовым планом работы,</p>

развития	<p>циклограммой заседания рабочей группы, администрации по корректировке и исполнению Программы развития Учреждения:</p> <p><i>Содержание и задачи контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Включать мероприятия Программы развития на период с 2022 года по 2026 год ежегодно в годовой план работы Учреждения.2. Осуществлять обсуждение вопросов по результатам реализации Программы развития на период с 2022 года по 2026 год в соответствии с ее этапами реализации, их рассмотрение коллегиальными органами в соответствии с Уставом, ежегодно - по итогам полугодия и учебного года:<ol style="list-style-type: none">2.1. обсуждение хода реализации Программы на оперативных совещаниях при директоре Учреждения, заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания работников (в соответствии с годовым планом работы), заседаниях родительского комитета Учреждения.3. Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом.5. Результаты контроля и реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета и общешкольной конференции, публикуются на сайте, включаются в Публичный доклад, а также в Отчёт о результатах
-----------------	--

	самообследования.
--	-------------------

2. План мероприятий по реализации Программы развития на период с 2022 года по 2026 год.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил основные направления национального проекта «Образования», где главные цели проекта решают задачи Российского образования на ближайшие пять лет и, вместе с тем, выделяют основные тренды Российского образования; что вносит свои коррективы в Программу развития на 2022-2026 гг.

<i>Федеральный проект «Образование»</i>				<i>индикативные</i>
<i>наименование проекта</i>	<i>цели</i>	<i>задачи</i>	<i>индикативные показатели проекта</i>	<i>показатели Программы развития</i>
Федеральный проект «Успех каждого ребенка».	<i>Обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для</i>	<i>Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Качественное обновление содержания программ ДПО. Раскрытие и развитие</i>	<i>Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % Число детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет.</i>	<i>Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в</i>

	<p>воспитания гармонично развитой социально ответственной личности.</p>	<p>способностей и талантов у подрастающего поколения.</p> <p>Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики. учреждений культуры и спорта.</p> <p>Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.</p> <p>Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории</p>	<p>охваченных дополнительным образованием, %</p> <p>Число детей в возрасте от 5 до 18 лет. охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, %</p>	<p>профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет - 70%</p> <p>Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества - %</p> <p>Число обучающихся в возрасте от 5 до 15 лет, охваченных дополнительным</p>
--	---	---	--	--

		<p><i>развития.</i></p> <p><i>Применение современных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.</i></p> <p><i>Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.</i></p> <p><i>Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.</i></p> <p><i>Реализация проекта по созданию детских технопарков «Кванториум» для знакомства</i></p>	<p>образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов (при наличии) %</p> <p>Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений - %</p>
--	--	--	--

		<i>детей с современными технологиями.</i>		
Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	<i>Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной</i>	<i>Информационно-просветительская поддержка родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через функционирование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей. Разработка и внедрение методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включая создание, в том числе в дошкольных образовательных</i>	<i>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</i>	<i>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся- 100%</i>

	<p>помощи родителям(законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>организациях, консультационных центрах, обеспечивающих родителям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.</p> <p>Разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p> <p>Участие в грантах в форме субсидии из федерального бюджета.</p> <p>Разработка методических комплектов в соответствие с перечнем услуг</p>	<p>от общего числа обратившихся.</p>	
--	--	---	--------------------------------------	--

		<p>психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p> <p>Разработка критериев, методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>		
<p><u>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</u></p>	<p>Создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое</p>	<p>Стандартизация и актуализация с использованием лучших практик и модельных решений информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций</p> <p>Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей.</p>	<p>Доля организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет, %</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками, %</p>	<p>Доля обучающихся, в том числе, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, по программам дополнительного образования с использованием электронных ресурсов, успешно демонстрирующих</p>

	<p>качество и доступность образования всех видов и уровней.</p>	<p>Прогнозирование кадрового, инфраструктурного, содержательного, нормативного обеспечения, критериев оценки качества.</p> <p>Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности в части включения вопросов кибербезопасности и защищенности от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет.</p> <p>Создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя</p>	<p>Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, %</p>	<p>высокий уровень владения цифровыми навыками -90%</p> <p>Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал - 100%</p> <p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности</p>
--	---	---	--	--

		<p><i>собственную идентичность.</i></p> <p><i>Обеспечение подготовки высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров.</i></p> <p><i>переподготовка кадрового состава для обеспечения внедрения использования технологий цифровизации образования.</i></p> <p><i>Развитие системы онлайн - образования для обеспечения индивидуальной траектории всех уровней и ступеней образования</i></p> <p><i>Разработка и адаптация электронных ресурсов для вовлечения обучающихся с особыми образовательными потребностями во все уровни и</i></p>		<p>Учреждения от общего числа родителей (законных представителей) - 100 %</p>
--	--	--	--	---

		<i>ступени образования.</i>		
<u>Федеральный проект «Учитель будущего»</u>	<i>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% общеобразовательных организаций</i>	<i>Формирование и утверждение стандарта (целевой модели) функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с учетом региональных особенностей. Формирование базы бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций для повышения уровня компетенции, создания равных возможностей для саморазвития и профессионального</i>	<i>Число педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде; реализации образовательных траекторий постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых</i>	<i>Доля педагогов ДО, педагогов СОШ, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021 - 100% Доля педагогов, принявших участие в конкурсах</i>

		<p>совершенствования; обмена опытом членов профессионального сообщества.</p> <p>Создание аккредитационных центров профессионального мастерства работников, добровольной системы сертификации для оценки качества работы педагога.</p> <p>Внедрение механизмов и технологий аттестации педагогов-психологов для повышения качества работы, связанной с сохранением, укреплением и развитием психического и психологического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса.</p>	<p>компетенций (%)</p> <p>Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов (%).</p>	<p>профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников - 50 %</p> <p>Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию -70%</p> <p>Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность</p>
--	--	--	--	---

		<p><i>Разработка и внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</i></p> <p><i>Формирование компетентностного портрета работников общего и профессионального образования, в том числе и руководителей образовательных организаций.</i></p> <p><i>Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций.</i></p> <p><i>Формирование профессиональных сообществ, в том числе в сети «Интернет», для формирования</i></p>		<p>(статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов -55 %</p> <p>Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по</p>
--	--	--	--	---

		<p><i>коммуникативной площадки по обмену опытом и практиками, выработке знаний и поиску новых более эффективных подходов к решению поставленных задач.</i></p> <p><i>Формирование системы муниципальных, региональных. Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.</i></p> <p><i>Формирование новой образовательной среды для предоставления каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории.</i></p> <p><i>Формирование сетевой формы реализации образовательного процесса.</i></p> <p><i>Внедрение системы зачетов</i></p>		<p>результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов - 90%</p>
--	--	---	--	---

		<p><i>результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса.</i></p>		
--	--	--	--	--

На современном этапе развития Учреждения существует ряд проблем, которые необходимо решить в ближайшие годы:

- Повышение качества образования в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС -2021 и в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС - 2021.
- Корректировка перечня инструментария оценивания и процедур оценивания с указанием периодичности оценивания.
- Приведение в соответствие федеральными, региональными, институциональными требованиями локальных актов Учреждения с регламентом требований к установленным нормам
- Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.
- Осуществление перехода от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления [качеством образования](#).

2.4. Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития

В рамках проектно-целевого управления интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач Программы развития Учреждения, выступает проектирование по направлениям.

Программой развития определены специфические стратегии реализации направлений:

1. *формирование специальных организационных структур управления направлениями и/или перераспределение полномочий действующих;*
2. *разработка и принятие управленческих механизмов реализации направлений;*
3. *формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части нормативного обеспечения функционирования ВСОКО (посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для функционирования ВСОКО).*
4. *формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования.*
5. *формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части обеспечения внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования.*

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию стратегии, является создание и функционирование проектного офиса - единого управляющего центра реализации портфеля проектов Программы развития, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд.

Специфические стратегии реализации направлений:

Системность и комплексность разработки(корректировки) проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО

Вовлеченность педагогических работников Учреждения в разработку проектов локальных нормативных актов,

Вовлеченность педагогических работников образовательной организации в профессиональное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО

Вовлеченность социальных партнеров Учреждения, включая представителей обучающихся, родителей (законных представителей) в общественное обсуждение.

Включенность профессиональных объединений педагогов, рабочих групп в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО

Направленность деятельности профессиональных объединений педагогов, рабочих групп на планирование, отбор, разработку, проведение, анализ и интерпретацию результатов процедур ВСОКО

Публичность представления результатов ВСОКО (включая официальный сайт Учреждения).

Направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования

Публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования.

Планирование методической работы – семинар-практикум для педагогов, членов рабочих групп.

2.5. План мероприятий по реализации Программы развития на 2022-2026 гг.

Программа развития Учреждения предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа ресурсов, В программе охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление Учреждением на основе инновационных процессов.

Содержание Программы развития является ориентиром развития на ближайшие годы.

Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательных отношений, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- Анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем Учреждения, и внешней образовательной среды;
- Анализ возможных вариантов развития

Идея Программы развития: формирование единого образовательного пространства как инструмента управления качеством образования в современной инновационной школе.

Основные направления деятельности:

1. *«Воспитывающая школа».* Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью;
2. *«Современная школа».* Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология". Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3. *«Открытая школа»*. Расширение границ образовательного горизонта возможностей. Развитие сетевого взаимодействия. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.
4. *«Школа равных возможностей»*. Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности и вариативности ООП для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого ребенка.
5. *«Учитель будущего»*. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам.
6. *«Успех каждого ребенка»*. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Научно-исследовательская и проектная деятельность.
7. *«Развивающаяся безопасная школа»*. Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы. Актуальность программы.
8. *«Обеспечение перехода на ФГОС-2021»*.
9. *«Повышение качества образования в школе с низкими образовательными результатами»*

План мероприятий по реализации Программы развития Учреждения включает актуальные направления деятельности Учреждения. Для каждого направления, планируемого в рамках Программы развития, прописаны сроки исполнения, указаны ответственные, представлены результаты, продукты деятельности, индикативные показатели. План основан на принципе цикличности мероприятий (формирование, реализация, интеграция – по годам) и динамике реализации Программы развития

2.5.2. План действий по реализации направлений деятельности:

«Современная школа, «Школа равных возможностей»

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Повышение качества образования. Функционирование ВСОКО в Учреждении.</i>			
	Изучение нормативных правовых документов, определяющих перечень объектов ВСОКО Учреждения	<i>Май-июль 2022г.</i>	
	Составление «Дорожной карты» по совершенствованию(корректировке) локальных документов, обеспечивающих функционирование ВСОКО в Учреждении.	<i>ежегодно</i>	
	Создание и деятельность рабочей группы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.	<i>ежегодно</i>	

Анализ системы управления качеством образования в Учреждении	<i>Май, декабрь текущего года</i>	
Составление отчета о результатах самообследования.	<i>До 20.04. ежегодно;</i>	
Разработка и (или) корректировка организационной структуры ВСОКО, распределение или перераспределение полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.	<i>Май-июль текущего года</i>	
<i>Разработка и (или) корректировка пакета документов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.</i>		
Положение об органе государственно-общественного управления Учреждения	<i>До 01.09.2022г.</i>	
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	<i>До 01.09.2022г.</i>	
Положение о системе оценивания достижения обучающимися целевых ориентиров в соответствии с ФГОС-2021	<i>До 01.09.2022г.</i>	
Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов.	<i>До 01.09.2022г.</i>	
Положение о комиссии по урегулированию споров	<i>До 01.09.2022г.</i>	

	между участниками образовательных отношений.		
	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации ООО,НОО,СОО	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программы дополнительного образования	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Разработка и (или) совершенствование локальных нормативных актов, утверждающих инструментарий для проведения оценочных процедур.	<i>В течение текущего учебного года</i>	
	Формирование и (или) корректировка перечня управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в Учреждении.	<i>В течение текущего учебного года</i>	
<i>Формирование (корректировка, доработка) системы локальных актов Учреждения, регламентирующих нормы и правила ВСОКО</i>			
	Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного курса, предмета, модуля, дисциплины.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о портфолио достижений обучающихся.	<i>До 01.09 текущего</i>	

		<i>учебного года</i>	
	Положение о журнале посещаемости обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о журнале для обучающихся по программам дополнительного образования.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам (обучение в рамках инклюзивного образования , индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, ускоренное обучение)	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение об организации инклюзивного образования (при наличии).	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии).	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о дистанционном обучении обучающихся	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Иные документы , издаваемые по мере необходимости	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Обеспечение информационной открытости в части	<i>Май текущего года с</i>	

представления в «Анализе деятельности Учреждения за текущий год»	2022-по 2026г.	
Обеспечение информационной открытости в части представления в «Публичного доклада Учреждения за текущий год»	Май текущего года с 2022-по 2026г.	
Внесение изменений в план действий по реализации Программы развития на текущий год.	Май текущего года с 2022-по 2026г.	
Внесение корректировок в годовой план работы Учреждения на текущий год.	Май текущего года с 2022-по 2026г.	
Обеспечение информационной открытости в части представления информации о функционировании ВСОКО на официальном сайте Учреждения.	В течение года	
Составление аналитических справок, отчетов.	В течение года	
Осуществление контроля и коррекции социальной, психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса.	В течение года	
Корректировка положений и планов психолого-педагогической службы Учреждения	В течение года	

	Разработка и (или) корректировка системы контроля в Учреждении в соответствие с основными положениями ВСОКО.	<i>В течение года</i>	
Разработка и реализация образовательных программ различного уровня в соответствие с современным содержанием образования			
	Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, май</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	<p>Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ (при наличии), организация их психолого-педагогического сопровождения и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ</p>	<p><i>Ежегодно, при необходимости</i></p>	<p>Педагогический коллектив Рабочая группа</p>
	<p>Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований</p>	<p><i>До 01.09.ежегодно</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>
	<p>Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».</p>	<p><i>В соответствии с планом работы Учреждения</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>
	<p>Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и др. по плану ОО и УО АИРМО.</p>	<p><i>В соответствии с планом работы Учреждения, УО ИРМО</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</p>
	<p>Участие в мониторинге качества образования обучающихся.</p>	<p><i>В соответствии с планом работы Учреждения,</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса,</p>

			учителя-предметники
	Участие в мониторинге качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования (5 - 9 классы).	<i>ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в НОКО.	<i>В соответствии со сроками проведения НОКО</i>	Педагоги Учреждения, Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Проведение Всероссийских проверочных работ.	<i>В соответствии с графиком</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по	<i>В соответствии с планом работы</i>	Заместитель директора по УВР, руководители

	<p>вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.</p>	<p><i>Учреждения ежегодно</i></p>	<p>МО, учителя-предметники</p>
	<p>Организация деятельности учителей математики, русского языка по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы.</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники</p>
	<p>Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускными классами, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору».</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</p>
	<p>Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники</p>

	подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.		
	Индивидуальная работа с обучающимися, показывающие стабильно низкие результаты.	<i>Октябрь-март 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Собеседование с учащимися, родителями по вопросам подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.	<i>Октябрь – февраль 2022- 2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
	Работа учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий плана по подготовке к ГИА».	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования».	<i>В течение учебного года</i>	Педагогический коллектив

	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	<i>Ноябрь, январь, апрель, май 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.	<i>По плану школы</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	<i>Ноябрь-апрель 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог

2.5.3. План мероприятий по реализации направления деятельности:

«Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Анализ существующей в школе системы дополнительного	<i>Апрель 2022г</i>	Директор

	образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации		
	Расширение форм и направлений дополнительного образования, и внеурочной деятельности Учреждения в соответствии с потребностями обучающихся и воспитанников Учреждения	<i>Май-август 2022г.</i>	Заместитель директора по УВР Педагоги
	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся Учреждения.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
	Использование технологии сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
	Анализ востребованности дополнительного образования в Учреждении через опрос и анкетирование	<i>Ежегодно, сентябрь текущего учебного</i>	Педагогический коллектив

	родителей(законных представителей).	<i>года</i>	
	Разработка программ дополнительного образования на текущий учебный год.	<i>Ежегодно, до 01.09.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	<i>В соответствии с графиком</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей.; обучающихся с высокой мотивацией к обучению.	<i>До 01.09 ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний обучающихся: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Оценка учебных достижений обучающихся Портфолио	<i>В течение учебного</i>	Заместитель директора

	обучающихся.	<i>года</i>	по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Организация обучения обучающихся , пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам.	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<i>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</i>			
	Разработка рабочих программ с учетом различных форм внеурочной деятельности: индивидуальных и групповых.	<i>Ежегодно, до 10.08.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка и реализация гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность),с учетом переменного состав обучающихся.	<i>Ежегодно, до 10.08.</i>	Заместитель директора по УВР,
	Формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования	<i>Ежегодно, до 01.09.</i>	Заместитель директора по УВР,
	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для обучающихся содержащих различные формы работы:	<i>Ежегодно, до 01.09</i>	Заместитель директора по УВР, классные

	проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.		руководители, учителя-предметники
	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья(при необходимости).	<i>Ежегодно до 01.09</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка рабочих программ с использованием сетевой формы взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами и имеющиеся в шаговой доступности .	<i>Ежегодно, Май-июнь</i>	Директор Заместитель директора по УВР
	Заключение договоров между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.	<i>Ежегодно, До 01.01</i>	Директор Заместитель директора по УВР

2.5.4. План мероприятий по реализации направления деятельности:

«Воспитывающая школа»

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	<i>Институциональный уровень</i>		
	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной	<i>В течение года</i>	Педагоги, руководители МО
	Взаимодействие всех участников образовательных отношений при участии в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированных на преобразование окружающего школу социума;	<i>В течение года</i>	
	Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;	<i>В соответствие с ООП Учреждения</i>	
	Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	<i>В соответствие с Приказами УО</i>	Директор Заместитель директора по УВР

	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.	<i>По плану работы на текущий учебный год</i>	Педагоги, руководители МО
	Участие в реализации общешкольных ключевых дел	<i>Постоянно</i>	Педагоги, руководители МО
<i>Классное руководство</i>			
	Составление и утверждение планов общешкольных ключевых дел с участием обучающихся	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Реализация взаимодействия всех участников образовательных отношений для обеспечения деятельности по направлениям: познавательное, трудовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, творческое, профориентационное.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители; Учителя- предметники
	Проведение различных культурно- досуговых мероприятий: игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии.	<i>По плану педагога-психолога</i>	

	Обсуждение и утверждение правил и норм общественного поведения для обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<i>Муниципальный и региональный уровень</i>			
	Участие в мероприятиях различной направленности в соответствии с Календарем образовательных событий на текущий год: праздниках, конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.	<i>По Календарю образовательных событий Региона</i>	
	Участие в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности;	<i>По плану УО</i>	
	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	<i>По Календарю образовательных событий Региона, России</i>	

2.5.5. План мероприятий по реализации направления деятельности:

«Учитель будущего»

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Разработка диагностического инструментария для определения уровня компетентности педагогов , эффективности деятельности педагогов	<i>2022-2023гг.</i>	
	Мониторинг и самодиагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по обеспечению реализации ООП в соответствие с ФГОС- 2021	<i>Ежегодно, октябрь, январь, май</i>	
	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	<i>В соответствие с планом по курсовой подготовке</i>	
	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	<i>Постоянно</i>	
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	<i>В соответствие с годовым планом работы</i>	
	Развитие информационно-методической	<i>В соответствие с</i>	

площадки (ИМП) сопровождения профессионального развития педагогических работников	<i>годовым планом работы</i>	
Разработка и реализация индивидуального плана развития молодого педагога	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	
Оптимизация деятельности «Школы наставничества» как модели повышения профессиональной компетентности молодых педагогов	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	
Подготовка и проведение организационно – деятельностных семинаров с целью планирования и внедрения в образовательный процесс педагогических инновационных технологий	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	
Обобщение опыта реализации проектов, лучшего опыта работы среди педагогов	<i>В течение года</i>	
Участие в вебинарах «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам 9 классе. Изучение демоверсий КИМ	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Учителя-предметники, руководители МО

	ГИА-9.		
	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы и школ района.		Учителя-предметники, руководители МО, администрация школы
	Участие в профессиональных педагогических конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях и т.д.		Учителя-предметники, руководители МО

2.5.6. План мероприятий по реализации направления деятельности:

«Развивающаяся безопасная школа»»

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Первое полугодие, текущего года	
	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Ежегодно, по графику	Директор Инспектор по охране труда
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2022	
	Определение основных положений проведения в	Первое полугодие	Директор

	школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	2022	Заместитель директора по АХР
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2022	
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2022	Директор Заместитель директора по АХР

2.5.7. План мероприятий по реализации направления деятельности:

«Открытая школа»

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Анализ условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.	2022-2027 г.	

	Анализ банка локальной информационной образовательной среды для педагогов и обучающихся	<i>ежегодно</i>	
	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»	<i>2026-2027гг.</i>	
	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	<i>ежегодно</i>	
	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий, широкое применение информационных ресурсов в образовании обучающихся	<i>ежегодно</i>	
	Развитие механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	<i>ежегодно</i>	
	Развитие планового участия в системе дистанционных	<i>В</i>	

	конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	<i>соответствие с планом работы</i>	
	Создание системы электронного портфолио ученика	<i>До 2026 г.</i>	
	Электронный кейс инноваций для организации образовательного процесса	<i>2022-2027гг.</i>	
	Развитие школьного информационно-библиотечного центра	<i>2022-2027гг</i>	
	Развитие школьного информационно-медийного центра «Звезда Байкала»	<i>2022-2027гг</i>	
	Разработка (корректировка) локальных нормативных актов по сетевому взаимодействию	<i>ежегодно</i>	
	Организация сетевого взаимодействия с целью трансляции передового педагогического опыта	<i>ежегодно</i>	
	Анализ цифровой инфраструктуры и справка об использовании: какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	<i>Февраль 2022</i>	
	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	<i>Ежегодно в соответствие с</i>	

		планом	
	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Ежегодно по плану КПК	Директор
	Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, городского, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, городского уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Изучение документов федерального, городского уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, городского уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
	Внесение изменений и дополнений в Устав (при необходимости)	до 01.09.2022г.	Устав
	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	май, 2022 – август, 2022	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Разработка на основе ФГОС НОО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы

	<p>основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО</p>		<p>по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД</p>
	<p>Разработка на основе ФГОС НОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО</p>	<p>до 01.06.2022г.</p>	<p>Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД</p>
	<p>Разработка на основе ФГОС ООО основной образовательной программы ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана</p>	<p>до 01.06.2022г.</p>	<p>Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа</p>

	<p>воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО</p>		<p>ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы</p>
	<p>Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета</p>	<p>До 01.09.2022г.</p>	<p>Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО</p>
	<p>Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год</p>	<p>До 30 мая 2022 г.</p>	<p>Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО</p>

	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2023 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год НОО и ООО на 2024/25 учебный год	До 30 мая 2024 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30 мая 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30 мая 2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам

	предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		(в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов

	классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов
	Утверждение списка УМК для уровней	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК

	НОО и ООО		для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности,</p>

			порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
	Обеспечение информационной открытости проведения, представления и обсуждения результатов проведенных мероприятий ВСОКО.		

4. Мониторинг и оценка реализации Программы развития МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» .

№ п/ п	Мониторинг реализации Программы развития				Оценка реализации Программы развития	
	вид	инвариантные /	ответственны е	продукт/ результат	вид оценки/содержани	основания, направленность

		вариативные - период проведения	/оргструктур ы		е	управленческих решений
1.	Текущий мониторинг достижения индикативных показателей Программы развития Учреждения					
	Внутренний аудит ВСОКО, анализ перечня локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования.	в соответствии с годовым планом Учреждения		Экспертные заключения, аналитические материалы, справки, протоколы заседания рабочих и мониторинговых групп, решения органов государственного управления,	Оперативная оценка (текущие показатели)	Разработка, корректировка(при необходимости) регламента работы, плана-графика, плана, «Дорожной карты» проектных групп реализации Программы развития, регламентов работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения.
	Наличие полномочий и их результативность у действующих организационных структур на период реализации Программы развития	декабрь, май текущего года				

Проведение заседаний рабочих групп, реализующих проекты Программы развития.	1 раз в неделю		приказы		Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению.
Экспертиза организации работы по формулированию технических заданий и их выполнение.	октябрь – май текущего года	руководители рабочих групп			Согласование видов и содержания работ, требований к их выполнению и сроки предоставления промежуточных результатов.
Профессиональное и общественное обсуждение разработанных проектов документов, материалов и корректив (доработка)	в соответствии с планом работы рабочей группы	руководители рабочих групп			Определение критериев и показателей результативности вклада педагогов в достижение показателей
Своевременное введение разработанных	в соответствии	руководители рабочих			

<p>х продуктов в практику ВСОКО Учреждения</p>	<p>с Программой развития, «Дорожной картой»</p>	<p>групп</p>			<p>функционирования и развития Учреждения, вклад в индикативные</p>
<p>Трансляция и публичность опыта прошедших экспертизу и обсуждение продуктов проектной деятельности по реализации Программы развития.</p>	<p>постоянно</p>				<p>показатели Программы развития.</p>