Рассмотрено на педагогическом совете

№ 1 от 31.08.2022 г

Утверждаю:
Директор Комонюк Т.В.

Анализ эффективности принятых мер, направленных на профилактику учебной неуспешности

за 2021-2022 уч.год

Согласно федеральному проекту адресной методической помощи «500+» в 2021 году МКОУ «СОШ № 26» с. Мельничное реализовывала программу мероприятий по снижению степени различных рисков в образовательной деятельности. Один из них: «Высокая доля обучающихся с учебной неуспешностью». Представленный анализ выполнения программы антирисковых мер «Снижение уровня обучающихся с учебнойнеуспешностью» отражает эффективность деятельности школы по названному направлению.

Цель реализации программы:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи реализации программы:

1. Выявление причин учебной неуспешности.
2. Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.
3. Формирование адресных образовательные программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении
4. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности.
5. Уменьшение доли неуспевающих учащихся по итогам каждого учебного периода.
6. Обеспечение эффективное взаимодействие с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности.

Анализ реализации мероприятий Программы антирисковых мер «Снижение уровня обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Достигнутый результат	Документы, закрепляющие результат
Выявление причин учебной неуспешности.	Мониторинг контингента учащихся по психолого-педагогическим характеристикам	Март 2021 Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Выявление категорий учащихся с ОВЗ для оптимальной организации образовательного процесса	Аналитическая справка «Контингент учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.	Повышение квалификации педагогов работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	Март – апрель 2021	Заместитель директора по УВР	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом Повышение профессиональной компетентности педагогов	Удостоверения и сертификаты о повышении квалификации педагогов по данному направлению
	Проведение цикла открытых уроков «Организация познавательной деятельности для учащихся, испытывающих трудности»	Апрель-май 2021	Руководители ШМО	Обеспечение профессионального развития педагогов, обмен педагогическим опытом, укрепление структуры педагогического	График проведения открытых уроков, анализы проведения конкретных уроков

				взаимодействия	
	Педагогический тренинг «Совершенствование компетенций педагога по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	Июнь 2021	Администрация школы, руководители ШМО	Совершенствование компетенции педагогов по работе со слабо мотивированными учащимися	Программа тренинга, методические материалы по работе со слабомотивированными учащимися
	Практико-ориентированные семинары по формированию у обучающихся функциональной грамотности.	Январь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Формирование у педагогов устойчивых навыков использования заданий PISA в урочной и внеурочной деятельности	График проведения семинаров, программы проведения, семинаров, методические материалы по формированию функциональной грамотности учащихся (по направлениям)
	Методические семинары для учителей-предметников и учителей начальной школы по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения и результатам ВПР	Июнь – август 2021	Районные методические объединения	Индивидуальная адресная помощь, презентация успешного опыта Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	Методические материалы по ликвидации проблем в освоении образовательной программы по конкретным предметам
	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих низкие результаты обучения	Август 2021	Администрация школы	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными

				Повышение профессиональной компетентности педагогов	профессиональными дефицитами
	Проблемно-ориентированный семинар «Выявление профессиональный дефицитов педагогических работников и построение индивидуального образовательного маршрута для их устранения и предупреждения»	Август 2021	Районные методические объединения	Устранение и предупреждение профессиональных дефицитов педагогических работников	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
Формирование адресных образовательные программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении	Изучение методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов для детей с трудностями в обучении (сайт ФИПИ)	Февраль – июнь 2021	Администрация школы, руководители ШМО	Ознакомление с методическими материалами	
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для преодоления затруднений по учебным предметам	Март 2021	Администрация школы, руководители ШМО	Повышение индивидуальных образовательных результатов учащихся, повышение общего уровня освоения образовательных программ	Индивидуальные образовательные маршруты конкретных учащихся для ликвидации академической задолженности по учебным предметам
Обеспечение позитивной динамики уровня обученности	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области (Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год)	Июнь 2021	Администрация школы, руководители ШМО	Самоанализ управленческой практики по следующим направлениям: -организация образовательного процесса;	Текстовые анализы результатов учебной деятельности за 20202021 учебный год, за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

				-школьная инфраструктура; ценностные ориентиры	
	Педагогический тренинг «Оценка образовательных результатов учащихся с ОВЗ»	Март 2021	Администрация школы, руководители ШМО	Совершенствование компетенции педагогов по оценке образовательных результатов учащихся с ОВЗ	Методические материалы по оценке образовательных результатов обучающихся с ОВЗ по всем учебным предметам
	Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования	Январь – декабрь 2021	Администрация школы	Создание в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям. Повышение качества образовательной среды.	Расписание работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей, перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ
Уменьшение доли неуспевающих учащихся по итогам каждого учебного периода.	Индивидуальные собеседования с учителями-предметниками по выявлению потенциально неуспевающих учащихся	Январь 2021, март 2021, май 2021	Администрация школы	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	Текстовые анализы результатов учебной деятельности за 20202021 учебный год, за 1 полугодие 2021-2022 учебного года
	Работа по ликвидации академической задолженности учащихся в соответствии с Положением	Январь – декабрь 2021	Администрация школы	Повышение индивидуальных образовательных	Индивидуальные образовательные маршруты конкретных

	о ликвидации академической задолженности			результатов учащихся, повышение общего уровня освоения образовательных программ	учащихся для ликвидации академической задолженности по учебным предметам
	Взаимодействие с КДН и ОМВД по вопросам надлежащего исполнения родительских обязанностей в части обеспечения получения детьми общего образования	Январь – декабрь 2021	Администрация школы	Повышение степени родительского контроля за обучением и воспитанием своего ребенка	Документы по взаимодействию о органами профилактики на конкретного учащегося (ходатайства, справки о профилактической работе, характеристики, выписки из журналов успеваемости, акты обследования и т.д.)
Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности	Общешкольное родительское собрание « Результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год. План работы школы на 2021-2022 учебный год»	Сентябрь 2021	Администрация школы	Ознакомление вех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы с итогами и планами деятельности школы	Программа проведения общешкольного родительского собрания, демонстративные материалы, доклад о самообследовании
	Цикл тренингов для родителей «Преодоление учебной неуспешности»	Октябрь 2021	Администрация школы	Повышение мотивации учащихся	Программа тренингов, материалы проведения тренингов, памятки для родителей
	Проблемно-ориентированный семинар «Бесконфликтное общение: педагог – ребёнок – родитель»	Ноябрь 2021	Администрация школы	Формирование навыков выхода из зоны конфликта участников образовательных	Программа семинара , материалы проведения семинара,памятки для участников образовательных

				отношений	отношений

Наблюдается положительная динамика в достижении целевых показателей:

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний на конец 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года

	Успеваемость %		Динамика %	Качество %		Динамика %
	2020 -2021	1 пол. 2021-2022		2020 - 2021	1 пол. 2021-2022	
1-4 кл.	99,3 %	100 %	+ 0,7 %	25,8 %	28,4 %	+ 2,64 %
5-9 кл.	99,4 %	100 %	+0,6	12,7 %	19,7 %	+ 7 %
10-11 кл.	100 %	100 %	0	50 %	33,5 %	- 16,5 %
По школе	100 %	100 %	0	29,5 %	27,2 %	+ 2,3 %

Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5»

Результаты образовательной деятельности

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся	315		328		319	
Успевают на «5»	4	1.2%	2	0,6%	1	0.41%
Успевают на «4» и «5»	69	21%	67	21 %	60	24.39%
Не успевают по 2 и более предметам	4	1.2%	9	2,7%	5	2.03%
Успеваемость		98.8%		97,3%		90.65%
Качество знаний по школе		33.2%		24.15%		24.8%

Анализ индивидуальной работы с обучающимися.
Кластеризация групп обучающихся (с одной «4», с одной «3», с одной «2»).

	С одной «4» %		Динамика %	С одной «3» %		Динамика %
	2020-2021	1 пол. 2021-2022		2020-2021	1 пол. 2021-2022	
1-4 кл.	0, 68 %	0 %	- 0,68 %	6,12 %	2,72 %	+3,4%
5-9 кл.	0 %	0 %	0 %	6,8 %	4,08 %	+2,72 %
10-11 кл.	0 %	0 %	0 %	0	0	0
По школе	0, 68 %	0 %	- 0,68 %	12,92 %	6,8 %	+6,12 %

Кластеризация групп обучающихся:

с одной «4» - за период 2020 – 2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года незначительно уменьшилось количество учащихся (- 0,68 %- 1 человек) на ступени начального общего образования, не изменились результаты на ступенях основного и среднего общего образования, в целом по школе незначительное снижение показателя (- 0,68 %- 1 человек)

с одной «3» - за период 2020 – 2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика на ступени начального общего образования (+3,4%), положительная динамика на ступени основного общего образования (+ 2,72%), не изменились результаты на ступени среднего общего образования, в целом по школе наблюдается увеличение показателя на 6,12 %;

с одной «2» - за период 2020 – 2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года не изменилось количество учащихся на ступенях начального и среднего общего образования, уменьшилось количество учащихся на ступени основного общего образования на 2,72 %, в целом по школе наблюдается уменьшение показателя на 2,72%,

не освоившие стандарт - по результатам анализа показателей количества, обучающихся, не освоивших стандарт на конец 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика (+ 0,68 %) на ступени начального общего образования, положительная динамика на ступени основного общего образования, незначительно снизилась динамика на ступени среднего общего образования (- 0,68%),; в целом по школе наблюдается положительная динамика (+0,68%).

Процент охвата детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы

Наименование показателей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество ДОП, реализуемых на базе образовательного учреждения	40	40
Количество программ внеурочной деятельности	4	15
Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	40/100%	40/100%

Выводы и принимаемые меры:

По результатам мониторинга эффективности реализации образовательной программы по итогам 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, представленных образовательной организацией в ГИС «Современное образование Ленинградской области»:

- рассмотрены результаты мониторинга на административном совещании, проведен анализ эффективности деятельности по повышению качества образования в разрезе всей школы.
- в план методической работы на 2021-2022 учебный год внесены мероприятия по осуществлению контроля за организацией индивидуальной работы с обучающимися «групп риска».
- результаты работы за 2020-2021 учебный год обсуждены на педагогическом совете 29 августа 2021 года, намечены действия по повышению качества образовательных результатов.

Рекомендации по выявленным проблемам: частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Проводимая диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволяет выявить причины затруднений, а именно: слабая

сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности). По итогам диагностики педагогам рекомендовано осуществить адресную корректировку методики работы на каждом уроке и внести изменения в образовательную программу конкретного учебного предмета.

По решению педагогического совета от 29 декабря 2021 года намечены следующие мероприятия:

- организовать работу по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;
- содействовать повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
- совершенствовать единую систему управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися»

- разнообразить методы и формы сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся;
- продолжать развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.